

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Etyka w zarządzaniu</b>		Kod <b>1011105311011155002</b>
Kierunek studiów <b>Zarządzanie - studia niestacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Inżynieria komunikacji interpersonalnej i</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>16</b> Ćwiczenia: <b>14</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr hab. Edward Niesyty, prof. nadzw.            email: Edward.Niesyty@put.poznan.pl            tel. 604 264 282            Wydział Inżynierii Zarządzania            ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie i jego instytucjach
2	<b>Umiejętności:</b>	Umie analizować i oceniać zachowania własne i drugiej osoby
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i współpracować w zespole
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym. Nauczyć metod rozwiązywania problemów etycznych w tym problemów etycznych podczas realizowania ról zawodowych.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna i rozumie społeczne, psychologiczne oraz kulturowe podstawy życia społecznego - [K2A_W02] 2. Zna i rozumie pojęcia etyki oraz teorie etyki - [K2A_W02, ] 3. Zna i rozumie zasady etycznej analizy sytuacji decyzyjnych - [K2A_W08] 4. Zna i rozumie etyczne uwarunkowania i konsekwencje decyzji zawodowych - [K2A_W09] 5. Zna i rozumie rolę etyki w życiu społecznym - [K2A_W08]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Umie rozpoznawać i analizować oraz rozstrzygać problemy i dylematy etyczne - [K2A_U10] 2. Umie oceniać i projektować kodeksy etyczne - [K2A_U11] 3. Umie dokonywać etycznych wyborów w interesie społeczeństwa - [K2A_U10]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Umie sprawnie korzystać z etycznego dorobku społeczeństwa i go rozwijać - [K2A_K01]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Kolokwium zaliczeniowe oraz zaliczenie prac wykonanych samodzielnie: - Opracowanie kodeksu etycznego dla wybranego zawodu. - Opracowanie i zaprezentowanie analizy wybranej sytuacji etycznej.		

<b>Treści programowe</b>		
1.	Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki	Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.
2.	Etyka, moralność a prawo. Moralność i jej teorie	Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylitaryzm ? etyka pomyślności. Kantyzm ? etyka obowiązku. Prawo naturalne ? etyka uprawnień
3.	Normy, wartości, ideały i sankcje moralne	Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Metody badawcze etyki opisowej. Psychologia i socjologia moralności.
4.	Konflikty wartości a sytuacje etyczne	Sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym. Egoizm ? altruizm. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych
8.	Etyczne aspekty decyzji zawodowych	Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne. Skutki etyczne sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu. Odpowiedzialność projektanta, diagnosty, wykonawcy. Zagadnienie odpowiedzialności za skutki niewiedzy, błędów i zaniedbań w wykonywaniu pracy. Odpowiedzialność wobec zleceniodawcy, klienta, partnera, osób postronnych, społeczeństwa. Analiza wybranych konfliktów wartości w procesie pracy
5.	Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem	Zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Środowisko a gospodarowanie. Pojemność środowiska. Gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia. Kto odpowiada za ochronę środowiska, kto ponosi koszty. Jak bronić się przed nieuczciwością dostawców.
6.	Etyka w stosunkach pracy	Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy.
7.	Zawodowe kodeksy etyczne	Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Wydawnictwo Szkolne PWN Park Edukacja, Warszawa ? Bielsko-Biała 2009;		
2. Nazar R. I Branowska A., Etyka w zarządzaniu, Poznań 2011		
3. L. Zbiegień-Maciąg ? Etyka w zarządzaniu. Warszawa 1999		
4. G. Chryssides, J. Kaler, Wprowadzenie do etyki biznesu, Wyd. Nauk. PWN. Warszawa 1999.		
5. Wybrane materiały i publikacje Centrum Etyki Biznesu (CEBI)		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. M. Ossowska, Podstawy nauki o moralności, PWN Warszawa 1957;		
2. M. Laszczak, ?Patologia w organizacji, mechanizmy powstawania, zwalczanie, zapobieganie?, Kraków; WPSB, 1999		
3. Wybrane kodeksy etyczne przedsiębiorstw		
4. Zasady SA 8000		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Uczestniczenie w wykładach i ćwiczeniach		30
2. Przygotowanie do zajęć		30
3. Analiza i opracowanie rozwiązań wybranych problemów etycznych		30
4. Utrwalanie materiału		25
5. Konsultacje osobiste		8
6. Kolokwium końcowe		2
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	87	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1